



## ¡Cuidado con las fake news!

Todos hemos sido víctimas de una fake news alguna vez en nuestras vidas. Un **bulo** que recorría los pasillos del colegio, **rumores** o **cotilleos** en la universidad o en el trabajo...

En definitiva, **noticias falsas** que pasaban de boca en boca a la **velocidad de la luz** y tú te las creías porque **solían ser** **noticias polémicas** o **hechos sorprendentes** **que** podrían ser verdad.

En Internet estas noticias **nos llaman la atención porque** tratan sobre **personajes públicos**, **actos violentos**, **hechos alternativos**. **Es por esto que** es importante **realizar comprobaciones**, **confirmar la veracidad** de las noticias antes de creerte nada.

**Otro de los principales problemas es que** en Internet se **llega a mucha gente** con tan solo un click en **compartir la noticia**, y eso puede tener **consecuencias graves**. **Ante este panorama** lo mejor es ser prudente.

**Otro aspecto a tener en cuenta es que** las **noticias virales** pueden **difamar a una persona**, **destruir su reputación**, también pueden **provocar alarma social**, indignación o **influir en la opinión pública**, o peor, **provocar el pánico** innecesariamente.

**Lo más importante es que** los **medios de comunicación** y las **autoridades públicas** **desmientan esas informaciones** rápidamente porque afectan a los ciudadanos. **Es mejor que** combatan las **fake news** desde su origen para que no **lleguen a mucha gente**.

**Asegurarse de que** las noticias que compartimos son verdaderas es nuestra responsabilidad. Pero, ¿cómo combatir las fake news? Lo hablaremos durante la clase de conversación.



## AMPLÍA TU VOCABULARIO

### **Combinaciones frecuentes de palabras:**

noticia falsa (= bulo) | viral | polémica  
velocidad de la luz  
personajes públicos  
hechos sorprendentes  
elemento común  
a largo plazo  
arma poderosa  
movimiento ideológico  
hechos alternativos  
actos violentos  
medios de comunicación  
autoridades públicas  
mirada crítica  
alarma social

### **Combinaciones frecuentes con verbos:**

recorrer Internet | correr por Internet  
decir algo controvertido  
tener consecuencias  
difamar a una persona  
destruir la reputación (de una persona)  
convertirse en noticia  
influir en la opinión pública  
provocar alarma social | el pánico | alarma social | indignación  
inventar rumores sobre una persona  
afectar a los ciudadanos  
correr por Internet  
desmentir | confirmar informaciones/la veracidad  
llegar a mucha gente



## PEDACITOS DE ESPAÑOL :)

### Soler ser ... que ...

**Solían ser** noticias polémicas **que** podrían ser verdad

**Suelen ser** rumores o cotilleos **que** afectan a partidos políticos

### Llamar la atención porque ...

**Nos llaman la atención porque** tratan sobre personajes públicos

**Me llaman la atención porque** son hechos sorprendentes

### Es por esto que ...

**Es por esto que** es importante realizar comprobaciones

**Es por esto que** hay que combatir las *fake news*

### Otro de los principales problemas es que ...

**Otro de los principales problemas es que** en Internet se llega a mucha gente

**Otro de los principales problemas es que** puede convertirse en noticia viral

### Ante este panorama ...

**Ante este panorama** lo mejor es ser prudente

**Ante este panorama** las autoridades públicas deben estar atentas

### Otro aspecto a tener en cuenta es que ...

**Otro aspecto a tener en cuenta es que** las noticias virales pueden difamar

**Otro aspecto a tener en cuenta es que** pueden destruir la reputación de una persona

**Es mejor que ...**

**Es mejor que** combatan las fake news desde su origen

**Es mejor que es** no inventen rumores sobre nadie

**Lo más importante es que ...**

**Lo más importante es que** los medios de comunicación desmientan esas noticias

**Lo más importante es que** confirmemos la veracidad de las noticias antes de compartirlas

**Asegurarse de que ...**

**Asegurarse de que** las noticias que compartimos son verdaderas es nuestra responsabilidad

**Asegúrate de que** las fuentes son fiables