



Día Internacional del Flamenco

16 de noviembre



1. Describe la imagen.
2. Menciona seis palabras que describan lo que te transmite.



Vas a leer un texto sobre el Día Internacional del Flamenco. Léelo y después trata de contarlo con tus propias palabras.

Día Internacional del Flamenco

16 de noviembre

Hoy es 16 de noviembre y se celebra el Día Internacional del Flamenco, uno de los elementos más característicos de la cultura española. Tal día como hoy, hace once años, se **proclamó**¹ el flamenco como Patrimonio Cultural **Inmaterial**² de la Humanidad **por parte de**³ la Unesco.

El flamenco es una **fusión**⁴ de la música **vocal**⁵, el **arte**⁶ de la **danza**⁷ y el **acompañamiento musical**⁸, conocidos respectivamente como el cante, el baile y el toque.

En cuanto al cante, el flamenco expresa toda una serie de emociones y **estados de ánimo**⁹: pena, alegría, **júbilo**¹⁰, tragedia, temor... a través de palabras sencillas y directas que llegan al corazón de las personas **transportándolas**¹¹ a otro mundo. Su baile es complejo y su **interpretación**¹² diferente dependiendo de quién lo interprete.



Respecto al toque, se construye a partir del acompañamiento musical de guitarras. Aunque también se apoya en otros instrumentos o sonidos como son las **castañuelas**¹³, el **cajón flamenco**¹⁴, las **palmas**¹⁵ o el **zapateado**¹⁶.

La cuna del flamenco es la **región**¹⁷ de Andalucía, situada en el sur de España. Se dice que nació de la **mezcla**¹⁸ de muchas culturas que han convivido en esa tierra. Culturas como la árabe, la judía o la cristiana. Aunque la que más se asocia con el flamenco es la cultura gitana, por su **aportación**¹⁹ a este arte.

Durante el Día Internacional del Flamenco se organizan muchas actividades **con la intención de**²⁰ acercar a la ciudadanía al flamenco, un arte que hay que cuidar y promover.



Estas son las palabras marcadas. Léelas y marca aquellas que son nuevas para ti. Apunta su significado.

proclamar	inmaterial	por parte de	la fusión
vocal	el arte	la danza	el acompañamiento
el estado de ánimo	el júbilo	transportar	la interpretación
las castañuelas	el cajón flamenco	las palmas	el zapateado
la región	la mezcla	la aportación	con la intención de

Vuelve a leer el texto y busca palabras relacionadas con estas categorías.

- Fusión
- Sentimientos y estados de ánimo
- Instrumentos o sonidos
- Culturas



Escribe el significado o la traducción a tu idioma al lado de cada palabra.

- 1- proclamar:
- 2- inmaterial:
- 3- por parte de:
- 4- la fusión:
- 5- vocal:
- 6- el arte:
- 7- la danza:
- 8- el acompañamiento:
- 9- el estado de ánimo :
- 10- el júbilo:
- 11- transportar:
- 12- la interpretación:
- 13- las castañuelas:
- 14- el cajón flamenco:
- 15- las palmas:
- 16- el zapateado:
- 17- la región:
- 18- la mezcla:
- 19- la aportación:
- 20- con la intención de:



Batería de preguntas para conversar sobre este tema.

1. ¿Qué es lo que te viene a la cabeza cuando escuchas la palabra *flamenco*?
2. ¿Has asistido alguna vez a un espectáculo de flamenco? ¿Te gustaría? ¿Por qué?
3. ¿El flamenco se valora en tu país? ¿Se puede asistir a algún espectáculo en la ciudad donde vives?
4. ¿Sabes qué es *el duende*? Búscalo en Internet y luego trata de explicarlo.
5. ¿Te apuntarías a clases de flamenco? ¿Por qué?
6. ¿Crees que todos los españoles saben bailar flamenco?
¿Qué opinas sobre los estereotipos relacionados con la nacionalidad?
7. ¿Existe algún baile típico de tu país que haya traspasado sus fronteras? Descríbelo.



Créditos:

Imagen de Richard Mcall en Pixabay (mujer)

Imagen de Dimitris Vetsikas en Pixabay (espectáculo)